

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE PER IL TRIENNIO 2016/2019

L'aggiornamento professionale e la formazione dei docenti oltre ad essere un elemento di qualità dell'Offerta Formativa del nostro Istituto ha, così come indicato dalla Legge 107 del 2015, un carattere obbligatorio, permanente e strutturale per le attività di formazione che ogni singola Istituzione Scolastica pone in essere in coerenza con gli obiettivi del PTOF, i risultati emersi dal RAV e con i traguardi del PDM.



Il Piano Nazionale di Formazione, emanato il 3 ottobre 2016, individua per il periodo 2016- 2019 le seguenti **Priorità Nazionali**:

A. Competenze Di Sistema

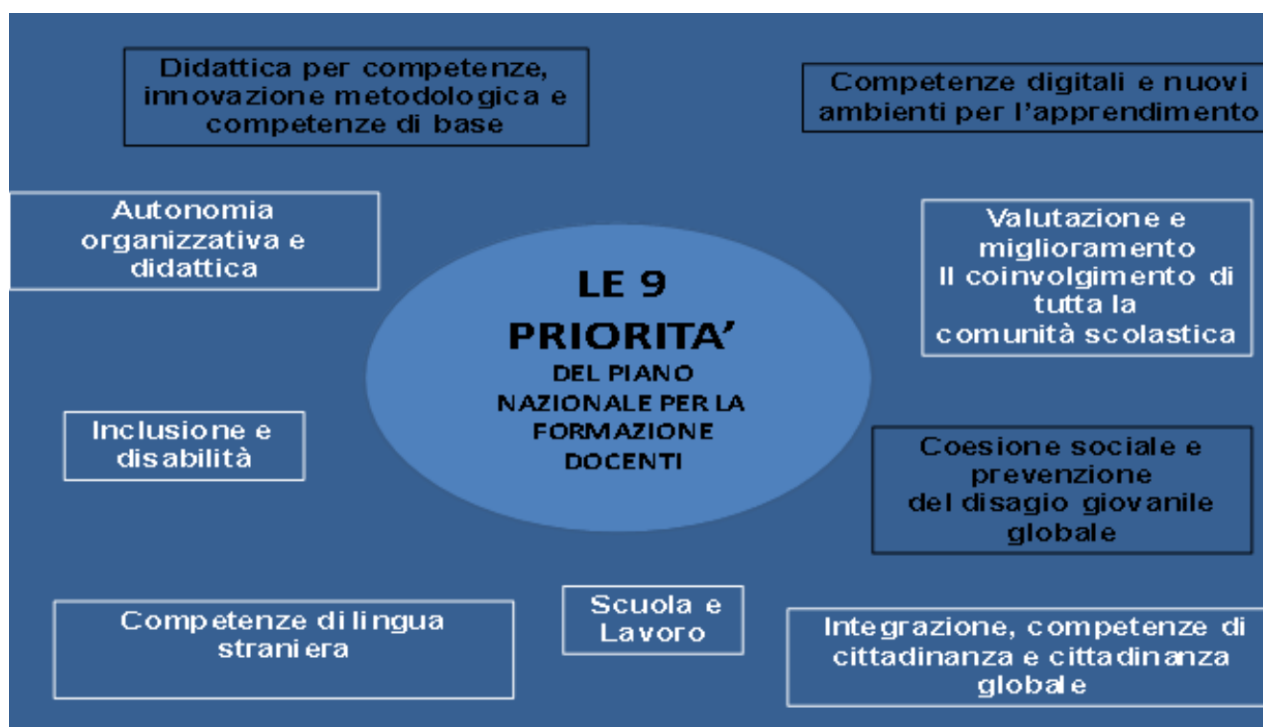
- I. Autonomia didattica e organizzativa
- II. Valutazione e miglioramento
- III. Didattica per competenze e innovazione metodologica

B. Competenze per il 21° secolo

- I. Lingue straniere
- II. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- III. Scuola e lavoro

C. Competenze per una Scuola inclusiva

- I. Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- II. Inclusione e disabilità
- III. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile



L'Istituto Comprensivo Perugia 12, a seguito della rilevazione dei bisogni formativi dei docenti, ha scelto di sviluppare, per il triennio 2016/2019, le tre priorità di seguito evidenziate con il colore nero.

Il piano di formazione del personale, recependo le indicazioni pervenute a livello nazionale, viene redatto alla luce dei cambiamenti organizzativi e normativi e sulla base dei bisogni emergenti, già evidenziati nel RAV e nel PDM dell'istituto; sarà aggiornato e rivisto annualmente per apporre eventuali modifiche o cambiamenti.

Esso mirerà inoltre al raggiungimento dei traguardi definiti dal PDM e al raggiungimento degli **obiettivi** sottoelencati :

- Rafforzare le competenze digitali per l'innovazione didattica e metodologica
- Promuovere e sostenere le attività di autoaggiornamento e autoformazione, per favorire e disseminare lo scambio di esperienze, utilizzando come risorsa i docenti che hanno già acquisito competenze specifiche.
- Potenziare le competenze progettuali, valutative, organizzative, pedagogiche e relazionali
- Approfondire tematiche riferite a specifiche problematiche, ai Bisogni Educativi Speciali e alle difficoltà di apprendimento

I destinatari delle azioni formative saranno tutti i docenti dell'Istituto Comprensivo Perugia 12.

In base a quanto previsto nel Piano di Formazione nazionale ciascun docente avrà il compito di stendere un Piano Individuale di Sviluppo Professionale, strumento che curerà con aggiornamenti periodici, in cui indicare esigenze e proposte di crescita professionale in riferimento alle aree indicate strategiche individuate a livello nazionale. Il MIUR renderà disponibile un sistema on - line nel quale ciascun docente potrà documentare e riorganizzare la propria “storia formativa e professionale” costruendo il proprio portfolio professionale che, dal punto di vista amministrativo, diventa quindi parte integrante del fascicolo digitale del docente, permettendo ad amministrazione, scuole e dirigenti di ricostruire e comprendere la storia professionale del docente e di disporre di tutte le informazioni di carattere amministrativo relativo al percorso professionale.



Il Piano di Aggiornamento prevede l'adesione anche a corsi organizzati dal MIUR, dall'ufficio scolastico regionale e dalla rete di ambito (ai sensi della legge 107/2015 art. 1, commi 70,71,72,e 74).



Il nostro Istituto organizza una propria offerta formativa, avvalendosi sia delle competenze dei propri docenti, sia del contributo di soggetti esterni che svolgano attività di consulenza o formazione per i docenti del nostro Istituto e di altri istituti.

Le attività di formazione si articoleranno in Unità Formative.

LE UNITA' FORMATIVE POSSONO PREVEDERE

- ATTIVITA' IN PRESENZA
- SPERIMENTAZIONE DIDATTICA
- FORMAZIONE ON-LINE
- LAVORO COLLABORATIVO IN RETE
- APPROFONDIMENTO PERSONALE E COLLEGALE
- DOCUMENTAZIONE
- PROGETTAZIONE E RIELABORAZIONE

L'Istituto ha pertanto elaborato il proprio Piano Triennale di Formazione così declinato:

1. INSEGNARE AD APPRENDERE PER COMPETENZE

Percorso di Formazione e Aggiornamento già avviato e che ad oggi ha previsto i seguenti momenti formativi:

a. 14 settembre 2016: seminario formativo di 3 ore sulla didattica per competenze, tenuto dal Prof. Batini, docente dell'Università degli Studi di Perugia.

b. Giugno 2017: avvio delle attività del gruppo di ricerca e studio sulla didattica per competenze condotto dalla docente Rosaria Guarino con i docenti della scuola primaria.

c. Settembre 2017: avvio delle attività del gruppo di ricerca e studio sulla didattica per competenze condotto dalla docente Rosaria Guarino con i docenti della scuola secondaria di primo grado. Sono previsti altri incontri formativi ancora da calendarizzare.

d) Durante l'a.s. 2017/2018 verranno calendarizzati incontri per Dipartimenti Disciplinari, sia in verticale sia in orizzontale Tali incontri avranno l'obiettivo di progettare, monitorare e valutare la sperimentazione di Unità di Apprendimento per

Competenze in cui coinvolgere in maniera interdisciplinare gli allievi dello stesso anno di corso, anche allo scopo di implementare una pratica didattica per competenze e realizzare

progressivamente un repertorio di UdA per Competenze che possa diventare patrimonio permanente dell'intera istituzione scolastica.

e) Ottobre 2018: corso di formazione "Metodologia Debate" della durata di 12 ore, condotto dalla Prof.ssa Dionigi Patricia Lucia e dal Prof. Marco Marcucci

2. FORMAZIONE PREVISTA DAL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE, ai sensi dell'art. 1, comma 56, della legge 13 luglio 2015, n.107 rivolta in particolare a:

a) la formazione degli Animatori Digitali (azione #28 del PNSD)

b) la formazione del Team Per L'innovazione Digitale (azione #25 del PNSD)

c) la formazione per l'innovazione didattica e organizzativa del personale scolastico:

Dirigenti Scolastici

Direttori dei Servizi Generali e Amministrativi (DSGA)

Personale Amministrativo e Tecnico

Docenti (azione #25 del PNSD) e Assistenti Tecnici (che andranno a costituire i c.d. Presidi di pronto soccorso tecnico per le scuole del primo ciclo (azione #26 del PNSD)

3. DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE ALL'INTERO CORPO DOCENTE

Le buone pratiche digitali apprese durante la formazione o direttamente sperimentate durante la pratica didattica quotidiana, da parte dei componenti del team per l'innovazione, del gruppo di 10 docenti che ha partecipato alla formazione PNSD e da quei docenti che già sperimentano nella pratica didattica quotidiana l'inserimento delle tecnologie digitali nella didattica, saranno oggetto di una formazione a cascata nei confronti dell'intero corpo docente. In particolare sono ipotizzabili piccoli gruppi di formazione/sperimentazione di pratiche didattiche innovative, attraverso le TIC che possano essere coordinati da un docente esperto.

Percorso di Formazione e Aggiornamento già avviato e che ad oggi ha previsto i seguenti momenti formativi:

a. 21 settembre 2017: seminario formativo del Prof. Domizio Baldini sul mobile learning e i nuovi apprendimenti, volto a far conoscere i nuovi strumenti digitali come sostegno per la progettazione operativa delle attività didattiche

b. a.s. 2016/2017: avvio delle attività del gruppo di ricerca e studio sulle nuove tecnologie applicate alla didattica, guidato dal team per l'innovazione didattica

c. a.s. 2017/2018: verranno calendarizzati gli incontri di formazione per l'utilizzo del software Promethean per una migliore applicazione didattica della LIM

d. a.s. 2017/2018: verranno calendarizzati incontri di autoformazione, livello base e avanzato, sulle **TIC**.

Ferma restando la possibilità di integrare in base agli interessi dei docenti in formazione purché in coerenza con gli indirizzi dati dal PNSD, gli argomenti verranno individuati tra i seguenti:

- **STRUMENTI DIGITALI E INTERNET PER LA DIDATTICA**
 - a. **DIDATTICA PER PROGETTI E PER PROBLEMI:** WebQuest e PBL – Problem Based Learning
 - b. **CONTENT CURATION** “cura dei contenuti”, ovvero la ricerca, selezione e archiviazione dei contenuti reperiti on line
 - c. **PRESENTAZIONE DEI CONTENUTI E DOCUMENTAZIONE DEI PROGETTI** (Pocket, Pearltrees, Padlet, Blendspace, Adobe spark)
 - d. **BLOG DIDATTICI** (Tumblr)
 - e. **STRUMENTI DIGITALI AD USO COLLABORATIVO** (Google Drive, Padlet)
 - f. **CREAZIONE E MANIPOLAZIONE DI VIDEO A FINI DIDATTICI** per la fruizione individuale, anche nell'ambito della FLIPPED CLASSROOM o collettiva in classe (Animoto, PowToon, Screencast-o-matic, EdPuzzle, TubeChop, ViewPure e altri analoghi)
- **CODING E PENSIERO COMPUTAZIONALE**
- **UTILIZZO DI PIATTAFORME DIDATTICHE** per la gestione delle classi virtuali (Edmodo, Weschool)

4. FORMAZIONE ERASMUS in via di progettazione (a.s. 2018/2019)

5. DIDATTICA INCLUSIVA

Percorso di Formazione e Aggiornamento già avviato e che ad oggi ha previsto i seguenti momenti formativi:

a. a.s. 2016/2017: su delibera del Collegio Docenti, l'I.C. Perugia 12 ha partecipato, nel trimestre gennaio/marzo, al corso e-learning "Dislessia Amica" promosso da AID

(Associazione Italiana Dislessia), ente accreditato per la formazione presso il MIUR. Il corso ha coinvolto 32 docenti del nostro istituto e ha definito le indicazioni metodologiche, didattiche, operative ed organizzative per una didattica inclusiva nelle scuole. Il percorso formativo della durata di 40 ore, non ha comportato oneri per i docenti partecipanti. In data 31 gennaio e 21 marzo, presso la scuola Mazzini, si sono tenuti gli incontri di autoaggiornamento sulla tematica in oggetto. Al termine del percorso i docenti hanno ottenuto l'attestato di partecipazione e la scuola ha avuto la certificazione di scuola "Dislessia Amica", che permetterà di esporre sulla homepage del sito della Scuola il logo AID "Scuola amica della dislessia".

b. maggio/giugno 2017: svolgimento dell'unità formativa dell'Istituto, coerentemente con una delle tre priorità scelte per il Piano Triennale di Formazione I. C. Perugia 12: "Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale". Il corso "Creare una buona relazione: neuroni e passioni nel processo di apprendimento-insegnamento" tenuto dal Dott. Mauro Benedetti, ha coinvolto 50 docenti di ogni ordine e grado. L'unità formativa è stata strutturata in 12 ore di formazione in aula, frontali e laboratoriali, 10 ore di ricerca-azione e documentazione e 3 ore di approfondimento personale, per un totale di 25 ore complessive.

c. Durante l'anno scolastico 2018/2019 sarà promosso per i docenti del nostro istituto il corso di formazione sulla Lingua dei segni (LIS)

d. Formazione personale ATA

e. Formazione docenti di sostegno finalizzata all'elaborazione del nuovo modello PEI

6. FORMAZIONE NEO-ASSUNTI (Decreto Miur 27.10.2015, N. 850) come specificato nel recente decreto all'Art. 6 le Attività Formative previste per il periodo di prova sono organizzate in 4 fasi per una durata complessiva di 50 ore, come di seguito riportate, fermo restando la partecipazione del docente alle attività formative previste dall'istituzione scolastica ai sensi dell'articolo 1, comma 124 della Legge, sulla base di quanto previsto all'articolo 5:

- a) incontri propedeutici e di restituzione finale
- b) laboratori formativi
- c) "peer to peer" e osservazione in classe
- d) formazione on-line

7. FORMAZIONE RIVOLTA AI TUTOR DEI TIROCINANTI individuati per seguire attività di tirocinio per la Facoltà di Scienze della Formazione Primaria, per il T.

F.A., per il Sostegno, per il C.L.I.L. ai sensi del decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del 10 settembre 2010, n. 249, regolamento concernente: «Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di Primo e Secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244».

Il macro obiettivo della formazione dei tutor, in funzione del ruolo che dovranno assumere, individua la capacità di orientare lo studente nella costruzione del sé professionale e del processo di identificazione nel ruolo di docente in rapporto alle pratiche, alla costruzione del setting, alle relazioni, all'inclusione, all'organizzazione del Sistema Scuola (Progettazione, incontri istituzionali) , per favorirne il processo di coscientizzazione e di posizionamento.

Tale formazione sarà caratterizzata da:

a) incontri non obbligatori, di 16/18 ore presso l'Università del dipartimento di Scienze della Formazione Primaria con docenti universitari, Dirigenti Scolastici , tutor organizzatori e coordinatori al fine di riflettere ed individuare azioni, pratiche educative e teorie condivise, per la realizzazione del Progetto Formativo dei futuri docenti che vede in azione più figure istituzionali secondo il principio della complementarità dei ruoli

b) possibile accoglienza in classe degli studenti per un numero di ore diversificate in base all'annualità d'iscrizione dello studente al corso universitario

c) accompagnamento degli studenti nell'osservazione, nella possibilità di sperimentarsi, di rintracciare le teorie che accompagnano le pratiche, di partecipare agli incontri istituzionali e progettuali

d) compilazione di una scheda di osservazione predefinita che accompagnerà gli studenti in occasione dell'esame di tirocinio

8. FORMAZIONE SULLA SICUREZZA (Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81): la formazione congiuntamente all'informazione costituiscono le attività attraverso le quali viene data concreta attuazione al principio di attiva partecipazione al sistema della sicurezza e prevenzione dai rischi. La formazione è obbligatoria per i dirigenti, per i preposti, per i lavoratori, per gli studenti equiparati ai lavoratori, per il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza (RLS), per i dirigenti RSPP, per gli addetti antincendio e al primo soccorso. La formazione è assicurata dal datore di lavoro, di norma, all'assunzione, al trasferimento o cambiamento di mansioni, per vari

azione dell'organizzazione del lavoro o per introduzione di nuove attrezzature e/o tecnologie.

Il nostro istituto ha svolto durante l'anno scolastico 2017/2018 il corso di formazione sui temi della sicurezza, antincendio e primo soccorso rivolto a tutto il personale della scuola.

Entro dicembre 2018: **Aggiornamento formazione di tutto il personale secondo l'Accordo Stato-Regioni 2012 (6 ore)**

9. FORMAZIONE IN RETE : secondo le indicazioni previsti dalla L.107/2015, art. 1, commi 70 -71-72, è prevista la costituzione di reti scolastiche di ambito, all'interno delle quali costituire "reti di scopo" (richiamate all'art. 7 del DPR 275/99) tra i cui obiettivi sono previsti anche attività di formazione per il personale scolastico.

10. PIATTAFORMA F.A.M.I.

TRIENNIO 2016/2019

FORMAZIONE INTERNA

2016/17

- Formazione specifica per il Dirigente Scolastico, Il DSGA e il personale amministrativo
- Formazione specifica per Animatore Digitale e partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.
- Formazione specifica per il Team dell'Innovazione (3 docenti) più un ulteriore gruppo di docenti (10 docenti)
- Formazione specifica per il Presidio di Pronto Soccorso Tecnico.
- Avvio delle attività di formazione previste nel Piano di Formazione d'Istituto inerenti gli obiettivi del PNSD
- Formazione di base per tutti i docenti per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola.
- Formazione / sperimentazione a piccoli gruppi di pratiche didattiche innovative che utilizzano gli strumenti digitali, coordinati da un "docente interno esperto"
- Formazione all'utilizzo del registro elettronico.
- Formazione sulla didattica per competenze per la costruzione di un curriculum verticale
- Formazione in ambito psicopedagogico e relazionale
- Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative
- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.

2017/2018

- Formazione specifica per il Dirigente Scolastico, Il DSGA e il personale amministrativo
- Formazione specifica per Animatore Digitale e partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.
- Formazione specifica per il Team dell'Innovazione (3 docenti) più un ulteriore gruppo di docenti (10 docenti)
- Formazione specifica per il Presidio di Pronto Soccorso Tecnico.
- Prosecuzione delle attività di formazione previste nel Piano di Formazione d'istituto inerenti gli obiettivi del PNSD
- Formazione per l'uso di software per la LIM.
- Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione.
- Formazione sulla didattica per competenze per la costruzione di un curriculum verticale
- Formazione in ambito psicopedagogico e relazionale
- Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.
- Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze acquisite

2018/2019

- Formazione specifica per Animatore Digitale ovvero partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.
- Prosecuzione delle attività di formazione previste nel Piano di Formazione d'istituto inerenti gli obiettivi del PNSD.
- Formazione sulla didattica per competenze per la costruzione di un curriculum verticale
- Percorso di autoformazione finalizzato all'elaborazione del Curriculum Digitale d'Istituto per l'educazione civica digitale, partendo dal kit di materiali messo a disposizione dall'USR Umbria al termine del percorso di formazione svoltosi nell'a.s. 2017/2018. l'elaborazione del curriculum potrà essere il risultato di un percorso di ricerca-azione basato sulla somministrazione agli alunni di compiti di realtà per lo sviluppo dei vari aspetti della competenza digitale, quindi si configura anche come un momento formativo per gli studenti stessi e, di riflesso, per le loro famiglie
- Formazione in ambito psicopedagogico e relazionale
- Percorso di autoformazione sull'uso consapevole del web in vista del SID 2019, da realizzarsi utilizzando principalmente le risorse disponibili sul sito www.generazioniconnesse.it; anche in questo caso si prevede la ricaduta sugli alunni e le famiglie, attraverso l'organizzazione di attività ad hoc
- Percorso/i di autoformazione per la disseminazione delle strategie di didattica digitale utilizzate dalle insegnanti della scuola Mazzini nel progetto "A spasso nella Preistoria",

premiato con la menzione di merito alla fase provinciale del Premio Scuola Digitale 2018

- Formazione legata all'attuazione del progetto Biblioteca Scolastica Innovativa per l'uso della piattaforma di digital lending MLOL di cui l'Istituto si è dotato e della piattaforma Liberbookmarkweb#24 che permetterà la catalogazione digitale e la gestione informatizzata delle biblioteche del nostro Istituto; la formazione, erogata dal mese di Novembre e concordata con la Rete di biblioteche scolastiche Biblòh! di cui il nostro Istituto è parte, si svolgerà online ed è rivolta in primis agli operatori del Comitato biblioteca; successivamente sarà possibile attuare un percorso di autoformazione rivolto agli studenti che parteciperanno al progetto di catalogazione della Biblioteca e a tutti gli interessati (famiglie, collaboratori, volontari legati a vario titolo alla scuola) che vorranno mettere a disposizione il proprio tempo per contribuire al funzionamento della Biblioteche

- Formazione a pagamento sull'uso dell'iPad nella didattica, erogata da Med Computer (circa 915 euro complessive per 3 incontri formativi, come da proposta inviata nel luglio scorso); si ricorda che in seno al progetto Biblioteca Scolastica Innovativa sono stati acquistati 10 iPad

- Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative .

- Il personale docente e ATA parteciperà al corso di formazione sulla normativa privacy

- Il personale docente e ATA parteciperà al corso di formazione per l'efficace utilizzo della Segreteria Digitale.

Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.

- Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze acquisite.