

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE PER IL TRIENNIO 2016/2019

L'aggiornamento professionale e la formazione dei docenti oltre ad essere un elemento di qualità dell'Offerta Formativa del nostro Istituto ha, così come indicato dalla Legge 107 del 2015, un carattere obbligatorio, permanente e strutturale per le attività di formazione che ogni singola Istituzione Scolastica pone in essere in coerenza con gli obiettivi del PTOF, i risultati emersi dal RAV e con i traguardi del PDM.



Il Piano Nazionale di Formazione, emanato il 3 ottobre 2016, individua per il periodo 2016- 2019 le seguenti ***Priorità Nazionali***:

A. Competenze Di Sistema

- I. Autonomia didattica e organizzativa
- II. Valutazione e miglioramento
- III. Didattica per competenze e innovazione metodologica

B. Competenze per il 21° secolo

- I. Lingue straniere
- II. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- III. Scuola e lavoro

C. Competenze per una Scuola inclusiva

I. Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale

II. Inclusione e disabilità

III. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

L'Istituto Comprensivo Perugia 12, a seguito della rilevazione dei bisogni formativi dei docenti, ha scelto di sviluppare, per il triennio 2016/2019, le tre priorità di seguito evidenziate con il colore nero.



Il piano di formazione del personale, recependo le indicazioni pervenute a livello nazionale, viene redatto alla luce dei cambiamenti organizzativi e normativi e sulla base dei bisogni emergenti, già evidenziati nel RAV e nel PDM dell'istituto; sarà aggiornato e rivisto annualmente per apporre eventuali modifiche o cambiamenti.

Esso mirerà inoltre al raggiungimento dei traguardi definiti dal PDM e al raggiungimento degli **obiettivi** sottoelencati :

- ⌚ Rafforzare le competenze digitali per l'innovazione didattica e metodologica
- ⌚ Promuovere e sostenere le attività di autoaggiornamento e autoformazione, per favorire e disseminare lo scambio di esperienze, utilizzando come risorsa i docenti che hanno già acquisito competenze specifiche.
- ⌚ Potenziare le competenze progettuali, valutative, organizzative, pedagogiche e relazionali
- ⌚ Approfondire tematiche riferite a specifiche problematiche, ai Bisogni Educativi Speciali e alle difficoltà di apprendimento

I destinatari delle azioni formative saranno tutti i docenti dell'Istituto Comprensivo Perugia 12.

In base a quanto previsto nel Piano di Formazione nazionale ciascun docente avrà il compito di stendere un Piano Individuale di Sviluppo Professionale, strumento che curerà con aggiornamenti periodici, in cui indicare esigenze e proposte di crescita professionale in riferimento alle aree indicate strategiche individuate a livello nazionale. Il MIUR renderà disponibile un sistema on - line nel quale ciascun docente potrà documentare e riorganizzare la propria “storia formativa e professionale” costruendo il proprio portfolio professionale che, dal punto di vista amministrativo, diventa quindi parte integrante del fascicolo digitale del docente, permettendo ad amministrazione, scuole e dirigenti di ricostruire e comprendere la storia professionale del docente e di disporre di tutte le informazioni di carattere amministrativo relativo al percorso professionale.



Il Piano di Aggiornamento prevede l'adesione anche a corsi organizzati dal MIUR, dall'ufficio scolastico regionale e dalla rete di ambito (ai sensi della legge 107/2015 art. 1, commi 70, 71, 72, e 74).

L'ATTIVITA' DI FORMAZIONE

si articola

in UNITA' FORMATIVE
programmate e attuate su base triennale
(Piano Triennale di Formazione)

che possono essere promosse e attestate da

SCUOLA

RETI DI SCUOLE

AMMINISTRAZIONE

ENTI ACCREDITATI
DAL MIUR

UNIVERSITA'

Il nostro Istituto organizza una propria offerta formativa, avvalendosi sia delle competenze dei propri docenti, sia del contributo di soggetti esterni che svolgano attività di consulenza o formazione per i docenti del nostro Istituto e di altri istituti.

Le attività di formazione si articoleranno in Unità Formative.

LE UNITA' FORMATIVE POSSONO PREVEDERE

- ATTIVITA' IN PRESENZA
- SPERIMENTAZIONE DIDATTICA
- FORMAZIONE ON-LINE
- LAVORO COLLABORATIVO IN RETE
- APPROFONDIMENTO PERSONALE E COLLEGIALE
- DOCUMENTAZIONE
- PROGETTAZIONE E RIELABORAZIONE

L'Istituto ha pertanto elaborato il proprio Piano Triennale di Formazione così declinato:

1. INSEGNARE AD APPRENDERE PER COMPETENZE

Percorso di Formazione e Aggiornamento già avviato e che ad oggi ha previsto i seguenti momenti formativi:

a. 14 settembre 2016: seminario formativo di 3 ore sulla didattica per competenze, tenuto dal Prof. Batini, docente dell'Università degli Studi di Perugia.

b. Giugno 2017: avvio delle attività del gruppo di ricerca e studio sulla didattica per competenze condotto dalla docente Rosaria Guarino con i docenti della scuola primaria.

c. Settembre 2017: avvio delle attività del gruppo di ricerca e studio sulla didattica per competenze condotto dalla docente Rosaria Guarino con i docenti della scuola secondaria di primo grado. Sono previsti altri incontri formativi ancora da calendarizzare.

d) Durante l'a.s. 2017/2018 verranno calendarizzati incontri per Dipartimenti Disciplinari, sia in verticale sia in orizzontale Tali incontri avranno l'obiettivo di progettare, monitorare e valutare la sperimentazione di Unità di Apprendimento per Competenze in cui coinvolgere in maniera interdisciplinare gli allievi dello stesso anno di corso, anche allo scopo di implementare una pratica didattica per competenze e realizzare progressivamente un repertorio di UdA per Competenze che possa diventare patrimonio permanente dell'intera istituzione scolastica.

2. FORMAZIONE PREVISTA DAL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE, ai sensi dell'art. 1, comma 56, della legge 13 luglio 2015, n.107 rivolta in particolare a:

a) la formazione degli Animatori Digitali (azione #28 del PNSD)

b) la formazione del Team Per L'innovazione Digitale (azione #25 del PNSD)

c) la formazione per l'innovazione didattica e organizzativa del personale scolastico:

⌚ Dirigenti Scolastici

⌚ Direttori dei Servizi Generali e Amministrativi (DSGA)

⌚ Personale Amministrativo e Tecnico

⌚ Docenti (azione #25 del PNSD) e Assistenti Tecnici (che andranno a costituire i c.d. Presìdi di pronto soccorso tecnico per le scuole del primo ciclo (azione #26 del PNSD)

3. DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE ALL'INTERO CORPO DOCENTE

Le buone pratiche digitali apprese durante la formazione o direttamente sperimentate durante la pratica didattica quotidiana, da parte dei componenti del team per l'innovazione, del gruppo di 10 docenti che ha partecipato alla formazione PNSD e da quei docenti che già sperimentano nella pratica didattica quotidiana l'inserimento delle tecnologie digitali nella didattica, saranno oggetto di una formazione a cascata nei confronti dell'intero corpo docente. In particolare sono ipotizzabili piccoli gruppi di formazione/sperimentazione di pratiche didattiche innovative, attraverso le TIC che possano essere coordinati da un docente esperto.

Percorso di Formazione e Aggiornamento già avviato e che ad oggi ha previsto i seguenti momenti formativi:

a. 21 settembre 2017: seminario formativo del Prof. Domizio Baldini sul mobile learning e i nuovi apprendimenti, volto a far conoscere i nuovi strumenti digitali come sostegno per la progettazione operativa delle attività didattiche

b. a.s. 2016/2017: avvio delle attività del gruppo di ricerca e studio sulle nuove tecnologie applicate alla didattica, guidato dal team per l'innovazione didattica

c. a.s. 2017/2018: verranno calendarizzati gli incontri di formazione per l'utilizzo del software Promethean per una migliore applicazione didattica della LIM

d. a.s. 2017/2018: verranno calendarizzati incontri di autoformazione, livello base e avanzato, sulle **TIC**.

Ferma restando la possibilità di integrare in base agli interessi dei docenti in formazione purché in coerenza con gli indirizzi dati dal PNSD, gli argomenti verranno individuati tra i seguenti:

1. **STRUMENTI DIGITALI E INTERNET PER LA DIDATTICA** (tra parentesi applicazioni e piattaforme relative all'argomento proposto):
 - a. **DIDATTICA PER PROGETTI E PER PROBLEMI:** WebQuest e PBL – Problem Based Learning
 - b. **CONTENT CURATION** “cura dei contenuti”, ovvero la ricerca, selezione e archiviazione dei contenuti reperiti on line
 - c. **PRESENTAZIONE DEI CONTENUTI E DOCUMENTAZIONE DEI PROGETTI** (Pocket, Pearltrees, Padlet, Blendspace, Adobe spark)
 - d. **BLOG DIDATTICI** (Tumblr)
 - e. **STRUMENTI DIGITALI AD USO COLLABORATIVO** (Google Drive, Padlet)
 - f. **CREAZIONE E MANIPOLAZIONE DI VIDEO A FINI DIDATTICI** per la fruizione individuale, anche nell'ambito della FLIPPED CLASSROOM o collettiva in classe (Animoto, PowToon, Screencast-o-matic, EdPuzzle, TubeChop, ViewPure e altri analoghi)
2. **CODING E PENSIERO COMPUTAZIONALE**

3. **UTILIZZO DI PIATTAFORME DIDATTICHE** per la gestione delle classi virtuali (Edmodo, Weschool)

4. FORMAZIONE ERASMUS in via di progettazione.

5. DIDATTICA INCLUSIVA

Percorso di Formazione e Aggiornamento già avviato e che ad oggi ha previsto i seguenti momenti formativi:

a. a.s. 2016/2017: su delibera del Collegio Docenti, l'I.C. Perugia 12 ha partecipato, nel trimestre gennaio/marzo, al corso e-learning "Dislessia Amica" promosso da AID (Associazione Italiana Dislessia), ente accreditato per la formazione presso il MIUR. Il corso ha coinvolto 32 docenti del nostro istituto e ha definito le indicazioni metodologiche, didattiche, operative ed organizzative per una didattica inclusiva nelle scuole. Il percorso formativo della durata di 40 ore, non ha comportato oneri per i docenti partecipanti. In data 31 gennaio e 21 marzo, presso la scuola Mazzini, si sono tenuti gli incontri di autoaggiornamento sulla tematica in oggetto. Al termine del percorso i docenti hanno ottenuto l'attestato di partecipazione e la scuola ha avuto la certificazione di scuola "Dislessia Amica", che permetterà di esporre sulla homepage del sito della Scuola il logo AID "Scuola amica della dislessia".

b. maggio/giugno 2017: svolgimento dell'unità formativa dell'Istituto, coerentemente con una delle tre priorità scelte per il Piano Triennale di Formazione I. C. Perugia 12: "Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale". Il corso "Creare una buona relazione: neuroni e passioni nel processo di apprendimento-insegnamento" tenuto dal Dott. Mauro Benedetti, ha coinvolto 50 docenti di ogni ordine e grado. L'unità formativa è stata strutturata in 12 ore di formazione in aula, frontali e laboratoriali, 10 ore di ricerca-azione e documentazione e 3 ore di approfondimento personale, per un totale di 25 ore complessive.

6. FORMAZIONE NEO-ASSUNTI (Decreto Miur 27.10.2015, N. 850) come specificato nel recente decreto all'Art. 6 le Attività Formative previste per il periodo di prova sono organizzate in 4 fasi per una durata complessiva di 50 ore, come di seguito riportate, fermo restando la partecipazione del docente alle attività formative previste dall'istituzione scolastica ai sensi dell'articolo 1, comma 124 della Legge, sulla base di quanto previsto all'articolo 5:

a) incontri propedeutici e di restituzione finale

b) laboratori formativi

c) "peer to peer" e osservazione in classe

d) formazione on-line

7. FORMAZIONE RIVOLTA AI TUTOR DEI TIROCINANTI individuati per seguire attività di tirocinio per la Facoltà di Scienze della Formazione Primaria, per il T. F.A., per il Sostegno, per il C.L.I.L. ai sensi del decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del 10 settembre 2010, n. 249, regolamento concernente: «Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di Primo e Secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244".

Il macro obiettivo della formazione dei tutor, in funzione del ruolo che dovranno assumere, individua la capacità di orientare lo studente nella costruzione del sé professionale e del processo di identificazione nel ruolo di docente in rapporto alle pratiche, alla costruzione del setting, alle relazioni, all'inclusione, all'organizzazione del Sistema Scuola (Progettazione, incontri istituzionali) , per favorirne il processo di coscientizzazione e di posizionamento.

Tale formazione sarà caratterizzata da:

a) incontri non obbligatori, di 16/18 ore presso l'Università del dipartimento di Scienze della Formazione Primaria con docenti universitari, Dirigenti Scolastici , tutor organizzatori e coordinatori al fine di riflettere ed individuare azioni, pratiche educative e teorie condivise, per la realizzazione del Progetto Formativo dei futuri docenti che vede in azione più figure istituzionali secondo il principio della complementarità dei ruoli

b) possibile accoglienza in classe degli studenti per un numero di ore diversificate in base all'annualità d'iscrizione dello studente al corso universitario

c) accompagnamento degli studenti nell'osservazione, nella possibilità di sperimentarsi, di rintracciare le teorie che accompagnano le pratiche, di partecipare agli incontri istituzionali e progettuali

d) compilazione di una scheda di osservazione predefinita che accompagnerà gli studenti in occasione dell'esame di tirocinio

8. FORMAZIONE SULLA SICUREZZA (Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81): la formazione congiuntamente all'informazione costituiscono le attività attraverso le

quali viene data concreta attuazione al principio di attiva partecipazione al sistema della sicurezza e prevenzione dai rischi. La formazione è obbligatoria per i dirigenti, per i preposti, per i lavoratori, per gli studenti equiparati ai lavoratori, per il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza (RLS), per i dirigenti RSPP, per gli addetti antincendio e al primo soccorso. La formazione è assicurata dal datore di lavoro, di norma, all'assunzione, al trasferimento o cambiamento di mansioni, per variazione dell'organizzazione del lavoro o per introduzione di nuove attrezzature e/o tecnologie.

9.FORMAZIONE IN RETE : secondo le indicazioni previste dalla L.107/2015, art. 1, commi 70 -71-72, è prevista la costituzione di reti scolastiche di ambito, all'interno delle quali costituire "reti di scopo" (richiamate all'art. 7 del DPR 275/99) tra i cui obiettivi sono previsti anche attività di formazione per il personale scolastico.

TRIENNIO 2016/2019

FORMAZIONE INTERNA

2016/17

- Formazione specifica per il Dirigente Scolastico, Il DSGA e il personale amministrativo
- Formazione specifica per Animatore Digitale e partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.
- Formazione specifica per il Team dell'Innovazione (3 docenti) più un ulteriore gruppo di docenti (10 docenti)
- Formazione specifica per il Presidio di Pronto Soccorso Tecnico.
- Avvio delle attività di formazione previste nel Piano di Formazione d'Istituto inerenti gli obiettivi del PNSD
- Formazione di base per tutti i docenti per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola.
- Formazione / sperimentazione a piccoli gruppi di pratiche didattiche innovative che utilizzano gli strumenti digitali, coordinati da un "docente interno esperto"
- Formazione all'utilizzo del registro elettronico.
- Formazione sulla didattica per competenze per la costruzione di un curriculum verticale
- Formazione in ambito psicopedagogico e relazionale
- Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative
- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.

2017/2018

- Formazione specifica per il Dirigente Scolastico, Il DSGA e il personale amministrativo
- Formazione specifica per Animatore Digitale e partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.
- Formazione specifica per il Team dell'Innovazione (3 docenti) più un ulteriore gruppo di docenti (10 docenti)
- Formazione specifica per il Presidio di Pronto Soccorso Tecnico.
- Prosecuzione delle attività di formazione previste nel Piano di Formazione d'istituto inerenti gli obiettivi del PNSD
- Formazione per l'uso di software per la LIM.
- Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione.
- Formazione sulla didattica per competenze per la costruzione di un curriculum verticale
- Formazione in ambito psicopedagogico e relazionale
- Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.
- Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze acquisite

2018/2019

- Formazione specifica per Animatore Digitale ovvero partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.
- Prosecuzione delle attività di formazione previste nel Piano di Formazione d'istituto inerenti gli obiettivi del PNSD.
- Formazione sulla didattica per competenze per la costruzione di un curriculum verticale
- Formazione in ambito psicopedagogico e relazionale
- Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative .
- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.
- Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze acquisite.