



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "PERUGIA 12"**

**Via Cestellini, 3 – 06135 Ponte San Giovanni ( Perugia)**

**C.F. 94127320540 - COD. MEC. PGIC840009**

**Tel centralino 075 395539 – 075393320 – fax 075 393906**

**mail: [PGIC840009@istruzione.it](mailto:PGIC840009@istruzione.it) – PEC: [PGIC840009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:PGIC840009@PEC.ISTRUZIONE.IT)**

Prot. n.4162/C14

Perugia 31/05/2016

**Agli Istituti Scolastici della Provincia di Perugia**

**All' Albo on-line**

**Oggetto: Informazione e disseminazione Progetto europeo " Ponte@Labweb" Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\12810 del 15 ottobre 2015 codice identificativo 10.8.1.A3-fesrpon-um-2015-104**

**CODICE PROGETTO 10.8.1.A3 – FESR PON-UM-2015-104  
CUP : I96J15001100007**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il D.I. 44/2001 Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione Amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche

VISTI i Regolamenti (UE) n.1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo

VISTO il PON – Programma Operativo Nazionale 2 Per la scuola, competenze e - ambienti digitali

VISTA la nota autorizzativa MIUR prot. n A00DGEFID\12810 del 30.03.2016

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.103 del 17/05/2016

VISTA l'assegnazione del Codice Unico di Progetto I96J150011000

## INFORMA

che questo Istituto è stato autorizzato ad attuare, nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei-  
Programma Operativo Nazionale 2" Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento"  
2014/2020 ,

